

**МКОУ СОШ №1 с.п.В.Балкария
Черекского района**

«Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»

**7класс
(внеклассное мероприятие)**



**Учитель биологии Р.И.Тетуева
2017 год**

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята! Я приветствую всех собравшихся в этом классе гостей. Наш классный час необыкновенный – он экологический и посвящен одной из самых актуальных проблем – загрязнению планеты Земля. На сегодняшнем экологическом уроке мы затронем одну из самых актуальных проблем 21 века – это проблема твердых бытовых отходов, а попросту проблема мусора.

Слайд 2

Давайте наш диалог, друзья, начнем с того, что спросим сначала себя «О чём думает и мечтает человек, задумаемся на минуту, чем для нас является наша природа? Природа – это основа и база нашей жизни, из природы мы все вышли, и природа обеспечивает нас всем, что нам необходимо для жизни (например, самое основное и очевидное – воздух, вода, пища). Но давайте задумаемся – а сколько времени мы уделяем природе в своих повседневных делах, мыслях, разговорах? Если мы обратим на это внимание, то обнаружим, что обычный среднестатистический человек думает в своей жизни о чем угодно, только не о природе. Здоровье, карьера, личная жизнь, развлечения, покупки, решение каких-то проблем. А природе места нет. Тому, благодаря чему и за счёт чего мы живём, мы не уделяем внимания. И, от того, что мы не уделяем внимания заботе о своей планете и закрываем глаза на тот вред, который мы ей причиняем, мы и получаем все те экологические проблемы, которые нас окружают на сегодняшний день.

Слайд 3

Давайте рассмотрим некоторые из них и подумаем «А где же место природы в жизни человека?».

Дети собрали и подготовили информационно – исследовательский проект, который мы вам и покажем.

Информационно- исследовательский проект.

«Исследование проблемы уборки мусора. Кто виноват? Что делать?»

«Загрязнения воды и ее последствия» (см. приложение)

Слово предоставляю детям.

Ведущий 1: В последние годы слово «экология» звучит все чаще, все тревожнее. Если раньше мы не очень – то вникали в смысл этого понятия, то сегодня содрогаемся от тех ужасающих фактов преступной травли и убийства природы, а это значит и себя. Эта информация обрушивается на нас ежедневно, ежечасно, ежеминутно. Воздух, которым мы дышим, воду, которую мы пьем, продукты которыми питаемся, никак не соответствуют тому, что исключает болезни, поднимает настроение, рождает уверенность в

завтрашнем дне. Увы, ситуация в России настолько тревожна, что хочется кричать: «Опомнитесь, люди, слухи о глобальной экологической катастрофе вовсе не преувеличены!» А в ответ тишина....

Ведущий 2:

Стали люди сильными, как Боги,
И судьба земли у них в руках!
Но темнеют страшные ожоги
У земного шара на боках

Ведущий 3:

Мы давно освоили планету,
Широко шагает новый век,
На земле уж белых пятен нету.
Черные сотрешь ли, человек?

Ведущий 2: Когда – то очень давно, у людей не было ничего, что есть сейчас. Не было полей, ферм, заводов и фабрик. Не было техники и современных жилищ. Не было привычной нам обуви и одежды.

Жизнь людей зависела от капризов окружающей природы. Из –за неудачной охоты они голодали. Сильные морозы или засуха нередко грозили гибелью. Наши далекие предки преклонялись перед силой природы, остро чувствовали свою зависимость от нее.

Ведущий 3: Но постепенно многое изменилось. У людей появилась поля, фермы, заводы. Были созданы разнообразные машины, построены дома. И людям стало казаться, что они уже не зависят от природы, что они сильнее ее. Более того, человек решил покорить природу. Вооруженный техникой, он вообразил себя всемогущим, решил, что ему все на планете подвластно.

Ведущий 1: Но прошло время, и люди начали понимать, что это не так. Покорение природы привело к загрязнению воздуха и воды, разрушению почв, гибели лесов, исчезновению многих видов растений и животных. Люди стали понимать, что они не господствуют над природой, а попросту губят ее.

Ведущий 2: Оказалось, что люди по – прежнему множеством нитей связаны с окружающей природой. Погубив ее, они погибнут сами.

Ведущий 3: В любой семье ежегодно что – то выбрасывают. В год на каждого жителя крупного города приходится целая тонна мусора! В одной из стран подсчитали: если весь мусор , который образуется стране ежегодно, ссыпать в одну гору, то потребуется почти три миллиона грузовиков, чтобы эту гору вывести.

Ведущий 1: Сегодня загрязнение почвы и водоемов бытовыми отходами приобрело глобальный характер. Раньше проблема мусора считалась чисто городской. Сегодня село тоже страдает от него. Окрестности нашего села

превратились в дикие свалки, которые по масштабам хотя и не сравнимы с городскими, но для местных жителей порождают все те же проблемы. Специализированная техника для сбора и вывоза твёрдых отходов имеется в Верхней Балкарии её недостаточно для обеспечения, установленной санитарными нормами периодичности вывоза, которая не выдерживается, особенно в летний период. Во всех муниципальных образованиях слабая материально-техническая база коммунального хозяйства: недостаточно спецтранспорта.

Мусором завалены обочины автомобильных дорог. Его мы встречаем в лесу и на лугу.

Ведущий1

Особую проблему начинает приобретать загрязнение мусором берег реки Черек. Полиэтиленовые сугробы и горы пластиковых бутылок изуродовали ближайшие участки леса. Самое печальное в том, что большинство людей не видит в этом серьезной проблемы. Не понимают и не хотят понимать, что вернется к каждому из них в виде загрязненной грунтовой воды, токсичной пыли.

Ведущий3: В настоящее время гидросфера охвачена неожиданными по скорости и масштабам преобразованиями, связанными с деятельностью человечества. Ежегодно используется около 5 тысяч кубических метров воды, при этом загрязняется примерно в 10 раз больше. Многие страны начали испытывать нехватку пресной воды. Но это еще не значит, что ее на Земле мало, беда в том, что мы не научились рационально использовать воду.

Ведущий1: В 1969 году знаменитый путешественник Тур Хейердал и его товарищи отправились в плавание на папирусной лодке «Ра». Их путь лежал через Атлантический океан. То, что они увидели в океане, поразило их. Хейердал пишет: « Мы обгоняли пластиковые сосуды, изделия из нейлона, пустые бутылки, консервные банки. Но особенно бросался в глаза мазут... До самого горизонта поверхность моря оскверняли черные комки мазута с булавочную головку, с горошину, даже с картофелину».

Ведущий 2: Со времени этого путешествия прошло почти 30 лет, но загрязнение океана не уменьшилось, а только усилилось. От загрязнения страдают живые существа. Известны случаи, когда морские черепахи проглатывали плавающие в воде полиэтиленовые пакеты, принимая их за медуз, и погибали. А сколько мальков рыб гибнет от загрязнения океана нефтью! Это в свою очередь, ведет к оскудению рыбных запасов, к снижению уловов.

Мусора в океане накопилось настолько много, что часто под ним не видно воды. Со временем это мусор не сгнивает, а разваливается в мелкую пластиковую крошку, которой питается планктон, рыбы. А рыбу потом

кушает человек, то бишь сам в итоге поглощает ядовитый пластик, который до этого необдуманно выбросил.

Ведущий 1: водоемы загрязняются сточными водами промышленных и коммунальных предприятий, при заготовке, обработке и сплавке леса, водами шахт, рудников, нефтепромыслов, выбросами автотранспорта. Широкое применение синтетических моющих средств быту и промышленности приводит к увеличению их концентрации в сточных водах. Синтетические моющие средства практически не удаляются очистными сооружениями, поэтому они довольно часто попадают в водоемы, а оттуда – водопроводную воду

А вот какие свалки у нас фиксируются на территории нашей республики.

Ведущий. В Кабардино-Балкарской Республике сбор, накопление и транспортирование твёрдых коммунальных, т.е. бытовых отходов, согласно предоставленным местными администрациями данным, осуществляется в 92 из 122 поселений. В транспортировании отходов и размещении их на свалках и полигоне задействованы 133 единицы техники, в том числе 38 с территории Нальчика. В большинстве сельских поселений к вывозу привлекаются индивидуальные предприниматели. Специализированная техника для сбора и вывоза твёрдых отходов имеется в городах и её недостаточно для обеспечения, установленной санитарными нормами периодичности вывоза, которая не выдерживается, особенно в летний период. Во всех муниципальных образованиях слабая материально-техническая база коммунального хозяйства: недостаточно спецтранспорта, оборудованных контейнерных площадок, самих контейнеров.

Ведущий На свалки вывозятся крупногабаритные отходы, потерявшая потребительские свойства бытовая техника и прочие предметы и отходы, которые не подлежат захоронению. Крупногабаритные предметы содержат в своей структуре части-отходы 1-3 классов опасности, которые запрещены к захоронению наряду с прочими бытовыми отходами. Но в нарушении требований к эксплуатации и вследствие того, что свалки не имеют собственников и фактически бесхозны, на них размещаются отходы всех классов опасности, а также медицинские отходы. В республике утилизируются отходы бумаги, картона, медной катанки, некоторых цветных металлов. Проблема переработки и производства из отходов металлов, макулатуры и пластмасс продукции решается, прочие вторичные отходы находят потребителя за пределами республики. Обезвреживание отходов – обязательное требование как при их утилизации (переработке), так и размещении для захоронения. И это требование не выполняется потому, что

не все объекты размещения отходов имеют собственника или лицо, ответственное за их эксплуатацию.

Ведущий Захоронение твёрдых коммунальных отходов - финальный этап деятельности по обращению с отходами, и за исключением полигонов Нальчика и Прохладного, не осуществляется надлежащим образом. Не проводятся противопожарные мероприятия, в некоторых поселениях наблюдается горение свалок. Сведения об образовании, использовании, транспортировании и размещении отходов производства и потребления в Кабардино-Балкарской Республике позволяют сделать вывод, что в течение года образовано 38592,840 т отходов. Класс опасности образуемых хозяйствующими субъектами отходов находится в прямой зависимости от направления социально-экономического развития республики, которое ориентировано на расширение сельскохозяйственного производства и туристско-рекреационного потенциала).

Ведущий2: Мусор становится монстром цивилизации. При нынешнем состоянии экономики и культуры быта люд и еще долго обречены, жить среди этих рукотворных памятников своей беззаботности.

Моя планета – человеческий дом.
Ну как ей жить под дымным колпаком,
Где сточная канава – океан,
Где вся природа поймана в капкан,
Где места нет ни аисту , ни льву,
Где стонут травы: больше не могу!

Вопрос «Куда деть мусор? Становится все актуальнее. И мы попробуем сегодня ответить на него.

Ведущий 1: Часть мусора сжигают, часть закапывают. И то, и другое – не лучший выход из положения. При сжигании мусора нередко образуются вредные вещества, загрязняющие воздух. А при закапывании может произойти отравленные почвы и подземных вод.

Ведущий 2: Сейчас часть мусора перерабатывают – оказывается, из него еще можно получить немало полезного. Ученые и инженеры ищут новые способы переработки мусора. Ведь нельзя допустить, чтобы на Земле выросли целые горы отходов.

Ведущий Что же мы сейчас делаем со своей планетой - выжимаем из нее последние ресурсы, которых осталось совсем немного. Все взятое у природы перерабатывается и в конечном итоге после использования попадает в

мусорное ведро, откуда мусор попадает уже в окружающую среду и отравляет нас самих.

Слайд 29-32

Ведущий Давайте задумаемся о том, а в каком мире мы хотим жить сами и какой мир хотим оставить своим детям, нашим внукам? Тот, в котором мы живем сейчас – ядовитом, отравленном, больном, или тот, где чистое небо над головой, чистый воздух вокруг, чистая вода в реках, здоровые продукты, густые леса и цветущие сады? Думаю, все согласны на второй вариант! И мы можем это сделать!

Слайд 33

Ведущий Итак, что каждый из нас может сделать уже сейчас, чтобы улучшить экологическую ситуацию. Потому что мы в силах изменить ситуацию!

Слайд 34

Ведущий В первую очередь, начав работу с дома, научиться разделять собираемый мусор. Мусор собирается отдельно по видам отходов и сдается на переработку. Отходы делятся на пищевые, опасные (батарейки, лампы накаливания, градусники, аккумуляторы, бытовая техника и др.) и вторичное сырье (пластик, бумага, стекло, металл).

Слайд 35

Ведущий Что же дальше делать с отходами, спросите Вы? Существуют способы обращения с отходами: захоронение (на мусорных полигонах и свалках), сжигание (на мусоросжигательных заводах), вторичная переработка (на мусороперерабатывающих заводах), компостирование (на мусороперерабатывающих заводах).

Ведущий 3: Мы думаем, что вы сможете помочь найти новое применение отходам, которые образуются у вас дома.

Мы решили провести конкурс на лучшие поделки из отходов (пластиковые бутылки, блоки и пачки от сигарет, емкости из под – йогуртов). Мы надеемся, что ваши учителя и родители помогут вам в этом. Мы ждем ваши поделки и желаем вам творческих успехов.

Слайд 42-43

Уборки на природе, субботники – так же одни из способов улучшить состояние окружающей нас среды, осуществляя при этом тот же отдельный сбор (сортировку) мусора.

Слайд 44-45

Это может быть и сбор макулатуры в школе, осознавая при этом, что 100 кг собранной макулатуры спасает от вырубки 1 дерево. Можно организовать сбор батареек у себя в подъезде, в школе, в офисе. Следует отметить, что одна выброшенная батарейка загрязняет 20 м² земли, а это, в свою очередь территория обитания 2 кротов, 1 ежика и нескольких тысяч дождевых червей.

Слайд 46

Как интересный вариант (для ленивых школьников) – это электронная карта мусора «экофронт». Когда можно просто сфотографировать мусор и послать эту информацию на сайт Экофронт. Сервис Ecofront.ru, который позволяет наносить на карту координаты точек скопления мусора и публиковать фотографии свалок, выбирать место для проведения экологических акций, заявлять об организации субботников и собирать команды единомышленников для совместных уборок, отслеживать ситуацию на очищенных местах в дальнейшем, а также уведомлять о проблемных местах и стимулировать к действию местные власти.

Слайд 47-48

Подводя итоги урока, я надеюсь, дорогие друзья, что вы будете согласны с моим выводом, и осознаете на всю дальнейшую жизнь, что Она (Жизнь) на нашей Земле зависит от каждого из нас! Делаете то, что можете, даже если это не много!

Сценка: «Что делать с мусором?»

Действующие лица: Ведущий, Девочка, Мама, Папа, Инопланетяне.

Ведущий: В одном из городов жила обычная семья: девочка Маша училась в обычной школе, мама была обычным главврачом обычной санэпидемстанции, а папа работал обычным директором завода. Жили они дружно. Но однажды....

(Сцена: стол, Зстула, 3 стакана йогурта).

Девочка: Сегодня нам задали по экологии задание: придумать, как можно решить проблему мусора в нашем городе.

Папа: Никакой проблемы не существует: урны, ящики везде стоят, дворники есть.

Мама: Но ведь мусор не исчезает бесследно

Папа: Почему же ? На моем заводе часть мусора вывозят на свалку, а часть закапывают около территории завода.

Мама: Мусор наносит вред, даже находясь в земле, мусор лучше перерабатывать, и вообще, когда его меньше производят.

Папа: Ха! Да как же без мусора? И вообще он мне не мешает.

Ведущий: В тот вечер они поссорились. Так и не выяснив ответа на домашнее задание по экологии, девочка отправилась спать. Приснился ей сон: было морозное утро, и Маша по свежевыпавшему снегу шла в школу.

Девочка: Как кругом чисто и красиво.

Ведущий: И вдруг...(Звуки. Появляются двое инопланетян).

Девочка: кто вы?

Инопланетяне: Мы Инопланетянине жители с планеты Замусории. Какая у вас чистая и замечательная планета!

Ведущий: Но тут пригрело солнце и снег начал таять. И что же увидели они на земле? Мусор..

Инопланетяне(вздыхая): А мы так надеялись, что эта планета окажется чистой.

Девочка: Разве мусора так много? Он особенно не мешает!

Инопланетяне: Давным – давно мы тоже этого не замечали. С каждым годом мусора становилось все больше и больше, но мы не обращали на этого внимания. В конце концов, мусор проглотил нашу планету: погибло большинство растений и животных, воздух стал настолько грязным, что им

невозможно дышать. Поэтому мы отправились на поиски другой планеты. Люди Земли! Если вы не будете беречь свою планету, то она не выдержит и погибнет.

(Зазвенел будильник, Девочка проснулась)

Ведущий: За завтраком девочка рассказала свой сон.

Девочка: Я поняла, что надо беречь планету и пока не поздно помочь ей.

Ведущий: Папа согласился и сказал, что первым его шагом станет создание завода, который будет перерабатывать мусор.

Мама: Мусор не только надо перерабатывать, но и меньше производить.

Девочка: Правильно, я даже знаю пословицу: чисто не там, где убирают, а там, где не сорят.

(Все участники праздника исполняют песню на мотив «Ничего на свете лучше нету...» из м/ ф «Бременские музыканты»)

Ничего на свете лучше нету,
Чем беречь, друзья, свою планету.
Тем, кто дружен, не страшны тревоги,
Ведь экологи всегда в дороге.

Мы свое призванье не забудем.
Сохраним мы воду чистой людям,
Сбережем мы воздух, лес и реки,
Чтобы природу сохранить навеки.

Ведущий: Вода – самая счастливая, самая популярная и самая загадочная из всех жидкостей, существующих на Земле. Поэты воспевают воду в стихах:

Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха,
Тебя невозможно описать, тобой наслаждаются не ведая, что ты такое.
Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь.
Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами.
С тобой возвращаются к нам силы, с которыми мы уже простились.
По твоей милости в нас вновь начинают бурлить

Высохшие родники нашего сердца.
Ты самое большое богатство на свете.

Антуан де Сент-Экзюпери

Ученые, как и многие сотни лет назад, мучаются в догадках и по сей день –
Вода, что это такое?

Ведущий 1: Что такое вода? Такой вопрос может показаться не только странным, но даже немного невежливым. Кто же этого может не знать? Всякий знает, что вода – соединение водорода и кислорода. Вот ее известная формула H₂O. С водой очень хорошо знаком каждый, кто привык умываться по утрам, пьет чай, умеет плавать, любит бегать под дождем, не боясь промокнуть, кататься на коньках и лыжах. А есть ли вода на других планетах.

Ведущий 2: Прибыли как-то на нашу планету инопланетяне, прилетели издалека, из другой солнечной системы. Не просто так прилетели, а с особым заданием. Им необходимо выяснить, что такое вода. Вот отправились они бродить по городу, спрашивая прохожих «Что такое вода?» Люди в городе настолько привыкли к сюрпризам, что никто не удивлялся внешнему виду инопланетян.

Инопланетянин: Здравствуйтесь, сударь!

Человек: Здравствуйтесь!

Инопланетянин: Скажите, что такое вода?

Человек: Вода? Это очень просто – открой кран – вот тебе и вода. Налей в стакан и выпей.

Ведущий 2: Человек вновь пошел своей дорогой. Встречают инопланетяне школьницу лет 12.

Инопланетянин: Девочка, ты знаешь, что такое вода?

Школьница: Да кто ж этого не знает. Вода в реках, морях, океанах. Вода на нашей планете составляет $\frac{3}{4}$ поверхности. Вода – среда обитания многих растений и животных.

Вы, верно, в школе на двойки учились или прогуливались много.

Ведущий 2: Остановились инопланетяне, задумались. Что же это за чудо природы, которое можно пить, и жить в ней одновременно. Тут мимо ученый идет, размышляет о чем – то.

Ученый: Тоже мировые проблемы решаете?

Инопланетянин: Да нет, пытаемся выяснить, что такое вода.

Ученый: Вода – это действительно самое удивительное вещество на Земле. Чтобы вы в этом убедились, я приглашаю вас на конференцию в наш институт. Поторопимся, а то она уже началась.

Ведущий 1: Вода – одно из самых распространенных веществ на Земле. Она покрывает большую часть земной поверхности. Жизнь зародилась в воде. Для многих видов животных и растений вода продолжает оставаться средой обитания. Значение воды в процессах жизнедеятельности очень велико, ведь в ней протекают различные химические реакции нашего организма. Около 2/3 массы человека составляет вода, в организме медузы до 95% воды, даже в сухих семенах вода составляет 10-12%. Забота о получении достаточного количества воды, пригодной для питья не оставляет человечество на протяжении всего его существования. Достаточно вспомнить, что первый водопровод в Риме, протяженностью 16,5 км, был построен в 312 году до нашей эры.

Ведущий 2: Давно отмечена связь между заболеваемостью населения и характером водоснабжения. В середине XIX века открытие Коха и Пастера позволили установить, что вода, содержащая микробы, может способствовать возникновению и распространению заболеваний среди населения. Изменение химического состава воды является причиной другой группы заболеваний. Бытует мнение, что применение в Древнем Риме свинцовых водопроводных труб и, следовательно, использование питьевой воды с повышенным содержанием свинца привело к массовым заболеваниям, таким образом, повлияло на судьбу целой цивилизации. Сейчас мы знаем, что накопление свинца в организме вызывает заболевания нервной и кровеносной систем. Что касается других металлов, то все они приводят к расстройству различных систем организма. Открывая водопроводный кран, мы не очень задумываемся, откуда и как доставляется в нашу квартиру, что вода необходима для жизни и не имеет замены. В то же время по данным Всемирной Организации Здравоохранения, миллионы детей ежегодно умирают от кишечных заболеваний – за использования загрязненной воды из различных источников. Загрязнение внутренних водоемов и рек привело к нехватке чистой питьевой воды во многих странах мира.

Ведущий 3: Минеральные питательные вещества (фосфаты и нитраты) также обогащают воду. Некоторые водные растения, например водоросли, активно развиваются только за счет других видов. В результате происходит обеднение водной флоры. Кроме того, загрязнители, не поддающиеся биологическому разложению, например тяжелые металлы и ядохимикаты, серьезно ухудшают качество воды. Больше всех от этого страдают водные животные.

Ведущий 1: в сложившейся обстановке только общими усилиями мы можем отвести от себя эту беду – экологическую и духовную. Помните, что засоряя и отравляя реки, почвы, воздух, мы не только обделяем себя, но и лишаем будущее поколения прекрасных творений природы. Проявляя милосердие к природе, мы тем самым проявляем заботу о себе. Мы обращаемся к вашему

разуму и патриотизму, надеемся, что наш призыв найдет отклик в ваших сердцах.

Инопланетянин: Теперь мы узнали, что такое вода. Спасибо вам! Мы отправляемся обратно, чтобы рассказать жителям нашей планеты об этом удивительном веществе.

Ведущий2: Как только не называют обыкновенную воду. И самым удивительным веществом, и волшебным. Гениальный Леонардо да Винчи назвал ее соком жизни на Земле, и следует признать, что он был прав. Водная оболочка – гидросфера включает в себя совокупность всех водных объектов земного шара: океанов, морей, рек, озер, водохранилищ, подземных вод, ледников и снежного покрова. Она содержит около 1,4 миллиарда кубических метров воды.

Ведущий3: В настоящее время гидросфера охвачена неожиданными по скорости и масштабам преобразованиями, связанными с деятельностью человечества. Ежегодно используется около 5 тысяч кубических метров воды, при этом загрязняется примерно в 10 раз больше. Многие страны начали испытывать нехватку пресной воды. Но это еще не значит, что ее на Земле мало, беда в том, что мы не научились рационально использовать воду.

Ведущий1: В 1969 году знаменитый путешественник Тур Хейердал и его товарищи отправились в плавание на папирусной лодке «Ра». Их путь лежал через Атлантический океан. То, что они увидели в океане, поразило их. Хейердал пишет: « Мы обгоняли пластиковые сосуды, изделия из нейлона, пустые бутылки, консервные банки. Но особенно бросался в глаза мазут... До самого горизонта поверхность моря оскверняли черные комки мазута с булавочную головку, с горошину, даже с картофелину».

Ведущий 2: Со времени этого путешествия прошло почти 30 лет, но загрязнение океана не уменьшилось, а только усилилось. От загрязнения страдают живые существа. Известны случаи, когда морские черепахи проглатывали плавающие в воде полиэтиленовые пакеты, принимая их за медуз, и погибали. А сколько мальков рыб гибнет от загрязнения океана нефтью! Это в свою очередь, ведет к оскудению рыбных запасов, к снижению уловов.

Ведущий 1: водоемы загрязняются сточными водами промышленных и коммунальных предприятий, при заготовке, обработке и сплавке леса, водами шахт, рудников, нефтепромыслов, выбросами автотранспорта. Широкое применение синтетических моющих средств быту и промышленности приводит к увеличению их концентрации в сточных водах. Синтетические моющие средства практически не удаляются очистными сооружениями, поэтому они довольно часто попадают в водоемы, а оттуда – водопроводную воду

Ведущий2: Опасными загрязнителями водоемов являются соли тяжелых металлов – свинца, железа, меди, ртути. Ионы тяжелых металлов вначале поглощают водные растения. Далее по цепочке питания они поступают растительноядным животным, затем к хищникам. Иногда концентрация этих металлов в теле рыб в десятки и сотни раз превышает исходную концентрацию их в водоеме.

Ведущий 3: Природная вода обладает способностью к самоочищению под влиянием естественных факторов: солнечного света, атмосферных газов, жизнедеятельности организмов- бактерий, грибов, зеленых растений, животных. В процессе естественного самоочищения при многократном разбавлении истоков чистой водой в реке через 24 часа остается около 50%, а через 36 часов – только 0,5%.

Ведущий1: При сильном загрязнении самоочищение воды не происходит из-за гибели организмов и нарушения естественных биологических процессов. Поэтому в зависимости от степени и характера загрязнения применяют специальные методы очистки сточных вод: механические, химические и биологические.

Ведущий 2: Видя как природа стонет от загрязнений по вине людей, мы решили привлечь внимание взрослых спев эти частушки:

Ученик 1: Раньше мы с тобой не знали
Экологию, мой друг,
Теперь в школе изучаем –
Стало ясно всем вокруг.

Ученик 2: По дороге мимо школы
Машины мчат, не удержат,
Выхлопные газы всюду,
Воздухом нельзя дышать.

Ученик 3: Кто очистит наши реки?
Кто тот добрый человек?
Неужели же навеки
Мы оставим страшный след?

Ученик 4: Неужели наши дети
Будут из – за нас страдать?
Так же будет вся планета
Потихоньку умирать.

Ученик 5: Экология важна,
Людям всем она нужна.

Правильно беречь природу,
К счастью, снов входит в моду

Учитель: Подводя итог я хочу сказать, Будем же беречь нашу Землю! Повсюду на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности! Другого нам не дано. Земля с ее биосферой – величайшее чудо, она у нас одна, Завтрашний день Земли будет таким, каким мы его создадим сегодня. Питьевой воды на планете становится все меньше и меньше и ее качество понижается. Наша страна занимает второе место по количеству пресной воды после Бразилии. Несмотря на это жители нашей страны испытывают дефицит пресной воды. Дефицит пресной воды – это не только нехватка питьевой воды, но и изменение состояния пресных водоемов, вызывающие гибель обитающих в них живых организмов. Я призываю всех экономить воду и не загрязнять окружающую среду.

Спасибо за внимание!